

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ
от 29.08.2025 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг»
Модуль «В мире английской культуры. ABC»

1 класса начального общего образования
на 2025/2026 учебный год

Составители: Бруй Н.В.,
Зебзеева М.Е., Ярф Л.В.
учителя английского языков

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры. ABC» является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры. ABC» в 1 классе является частью образовательной программы ГБОУ Гимназия №227 и предназначена для обучающихся 1-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа рассчитана на 1 год.

Программа имеет **общекультурную** направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающегося.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Адресат программы – обучающиеся 1-х классов.

Объем и срок реализации программы

Программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры. ABC» реализуется в объёме 66 часов за учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Цель курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры. ABC»:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных

элементов занятия визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы обучающихся с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- гласность, открытость, привлечение обучающихся с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и обучающихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с обучающимися более младшего возраста.

Программа реализуется с применением ЭОР (см. раздел Методические материалы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты в коммуникативной сфере **Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник **получит возможность научиться:** участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы.

Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Выпускник **получит возможность научиться** использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник **научится:**

- пользоваться английским алфавитом;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно написанные английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов).

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- распознавать и употреблять в речи известные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться** опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и выполнения грамматических упражнений.

Социокультурная осведомленность

Выпускник **научится** соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник **получит возможность научиться** воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

Предметные результаты в познавательной сфере

- действовать по образцу при выполнении упражнений;
- составление собственных высказываний в пределах тематики курса по образцу;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных обучающемуся пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник **научится** представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник **научится** владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник **научится** следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться справочными материалами;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры. ABC» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики лексического материала на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных обучающихся с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку на данном этапе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Обучающиеся младших классов усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т.д. Обучающиеся научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной жизни.

В первом классе обучение учащихся английскому языку строится на *принципе устного опережения*, т.е. обучающиеся сначала овладевают языком путём устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Модуль 1. Hello! (8 ч.)

Тема 1. Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с героями учебника. (1 час)

Тема 2. Цвета. (1 час)

Тема 3. Встречаются герои учебника. Аудирование (1 час)

Тема 4. Цвета в природе (1 час)

Тема 5. Любимый цвет. (1 час)

Тема 6. Наш мир. Что и какого цвета в разных странах. / Мой мир. Я. Мой любимый цвет. (1 час)

Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)

Тема 8. Обобщение. (1 час)

Модуль 2. My schoolbag (8 ч.)

Тема 1. Школьные принадлежности. (1 час)

Тема 2. Считаем от 1 до 5. (1 час)

Тема 3. Первый день в школе. Аудирование (1 час)

Тема 4. Живые/Неживые объекты. (1 час)

Тема 5. Мои школьные принадлежности. (1 час)

Тема 6. Наш мир. Игры /Мой мир. Моя школа. (1 час)

Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)

Тема 8. Обобщение. (1 час)

Модуль 3. My home. (8 ч.)

Тема 1. Части дома. (1 час)

Тема 2. Мебель. (1 час)

Тема 3. Дом Вуди. Аудирование. (1 час)

Тема 4. Дома животных. (1 час)

Тема 5. Предлоги места. (1 час)

Тема 6. Наш/Мой мир. Сказочные герои и их домики. (1 час)

- Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. (1 час)
Модуль 4. My toys. (8 ч.)
Тема 1. Название игрушек. (1 час)
Тема 2. Счет 6-10. Сложение. (1 час)
Тема 3. Герои учебника играют в игрушки. Аудирование (1 час)
Тема 4. Переработка отходов. (1 час)
Тема 5. Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка. (1 час)
Тема 6. Наш/Мой мир. Игрушки разных стран. (1 час)
Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. (1 час)
Модуль 5. My face. (8 ч.)
Тема 1. Части лица. (1 час)
Тема 2. Чистота. (1 час)
Тема 3. Герои встретили Красную Шапочку и Волка. Аудирование. (1 час)
Тема 4. Части тела животных. (1 час)
Тема 5. Описание внешности. (1 час)
Тема 6. Наш мир. / Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма. (1 час)
Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. (1 час)
Модуль 6. My food. (8 ч.)
Тема 1. Продукты. (1 час)
Тема 2. Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю. (1 час)
Тема 3. Герои на пикнике. Аудирование. (1 час)
Тема 4. Какие продукты откуда получаем. (1 час)
Тема 5. Моя любимая еда. (1 час)
Тема 6. Чай в разных странах. (1 час)
Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. (1 час)
Модуль 7. My animals. (8 ч.)
Тема 1. Животные и звуки, которые они издают. (1 час)
Тема 2. Животные и их действия. (1 час)
Тема 3. Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование. (1 час)
Тема 4. Что умеют/не умеют делать животные. (1 час)
Тема 5. Ферма. (1 час)
Тема 6. Наш мир. Популярные животные в разных странах. / Мой мир. Мое любимое животное. (1 час)
Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. Повторение алфавита. (1 час)
Модуль 8. My senses. (10 ч.)
Тема 1. Пять чувств человека. (1 час)
Тема 2. Днем и ночью. (1 час)
Тема 3. Волшебная вечеринка. Аудирование. (1 час)
Тема 4. Каких животных мы можем видеть ночью. (1 час)
Тема 5. Вещи, связанные с днем и ночью. (1 час)
Тема 6. Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах. (1 час)
Тема 7. В гостях у сказки. (1 час)
Тема 8. Обобщение. (1 час)
Тема 9. Обобщение. (1 час)
Тема 10. Обобщение. (1 час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Часы	Дата проведения занятия
MODULE 1. HELLO! (8 часов)			
1.	Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с героями учебника	1	1 неделя сентября
2.	Цвета	1	1 неделя сентября
3.	Встречаются герои учебника. Аудирование	1	2 неделя сентября
4.	Цвета в природе	1	2 неделя сентября
5.	Любимый цвет	1	3 неделя сентября
6.	Наш мир. Что и какого цвета в разных странах. / Мой мир. Я. Мой любимый цвет	1	3 неделя сентября
7.	В гостях у сказки	1	4 неделя сентября
8.	Обобщение	1	4 неделя сентября
MODULE 2. MY SCHOOLBAG (8 часов)			
9.	Школьные принадлежности	1	5 неделя сентября
10.	Считаем от 1 до 5	1	1 неделя октября
11.	Первый день в школе. Аудирование	1	1 неделя октября
12.	Живые/Неживые объекты	1	2 неделя октября
13.	Мои школьные принадлежности	1	2 неделя октября
14.	Наш мир. Игры /Мой мир. Моя школа	1	3 неделя октября
15.	В гостях у сказки	1	3 неделя октября
16.	Обобщение		4 неделя октября
MODULE 3. MY HOME (8 часов)			

17.	Части дома	1	4 неделя октября
18.	Мебель	1	5 неделя октября
19.	Дом Вуди. Аудирование	1	5 неделя октября
20.	Дома животных	1	2 неделя ноября
21.	Предлоги места.	1	2 неделя ноября
22.	Наш/Мой мир. Сказочные герои и их домики.	1	3 неделя ноября
23.	В гостях у сказки	1	3 неделя ноября
24.	Обобщение		4 неделя ноября
MODULE 4. MY TOYS (8 часов)			
25.	Название игрушек	1	4 неделя ноября
26.	Счет 6-10. Сложение	1	5 неделя ноября
27.	Герои учебника играют в игрушки. Аудирование.	1	1 неделя декабря
28.	Переработка отходов	1	1 неделя декабря
29.	Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка.	1	2 неделя декабря
30.	Наш/Мой мир. Игрушки разных стран.	1	2 неделя декабря
31.	В гостях у сказки	1	3 неделя декабря
32.	Обобщение	1	3 неделя декабря
MODULE 5. MY FACE! (8 часов)			
33.	Части лица	1	4 неделя декабря
34.	Чистота	1	4 неделя декабря
35.	Герои встретили Красную Шапочку и Волка. Аудирование	1	3 неделя января
36.	Части тела животных	1	3 неделя января

37.	Описание внешности	1	4 неделя января
38.	Наш мир. / Герои мультфильмов разных стран /Мой мир. Мой любимый герой мультфильма	1	4 неделя января
39.	В гостях у сказки	1	1 неделя февраля
40.	Обобщение	1	1 неделя февраля
MODULE 6. MY FOOD! (8 часов)			
41.	Продукты	1	2 неделя февраля
42.	Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю.	1	2 неделя февраля
43.	Герои на пикнике. Аудирование.	1	4 неделя февраля
44.	Какие продукты откуда получаем	1	4 неделя февраля
45.	Моя любимая еда	1	1 неделя марта
46.	Чай в разных странах	1	1 неделя марта
47.	В гостях у сказки	1	2 неделя марта
48.	Обобщение	1	2 неделя марта
MODULE 7. MY ANIMALS! (8 часов)			
49.	Животные и звуки, которые они издают	1	3 неделя марта
50.	Животные и их действия	1	3 неделя марта
51.	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование.	1	4 неделя марта
52.	Что умеют/не умеют делать животные	1	4 неделя марта
53.	Ферма	1	2 неделя апреля
54.	Наш мир. Популярные животные в разных странах. / Мой мир. Мое любимое животное	1	2 неделя апреля
55.	В гостях у сказки	1	3 неделя апреля
56.	Обобщение. Повторение алфавита	1	3 неделя апреля
MODULE 8. MY SENSES! (10 часов)			

57.	Пять чувств человека	1	4 неделя апреля
58.	Днем и ночью	1	4 неделя апреля
59.	Волшебная вечеринка. Аудирование	1	2 неделя апреля
60.	Каких животных мы можем видеть ночью	1	1 неделя мая
61.	Вещи, связанные с днем и ночью	1	1 неделя мая
62.	Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах	1	2 неделя мая
63.	В гостях у сказки	1	2 неделя мая
64.	Обобщение	1	3 неделя мая
65.	Обобщение	1	3 неделя мая
66.	Обобщение	1	4 неделя мая

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приемы и методы обучения:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- игровой метод;
- имитативный метод.

Технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Перечень дидактических средств:

- музыкально-воспроизводящая аппаратура;
- раздаточный и демонстрационный материал;
- таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), тематические буклеты, географические карты;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Перечень ЭОР:

- презентации;
- авторские разработки;
- аудио приложение.

Информационные источники:

- Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих/[К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]– М .: Express Publishing : Прсвещение, 2021.
- Английский язык: учеб. для начинающих/ [К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]– М.: Express Publishing: Прсвещение, 2021.
- К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих. Для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. /. – М.: Express Publishing: Прсвещение, 2012.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы учета знаний, умений; системы контролируемых материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень динамичны и индивидуальны.

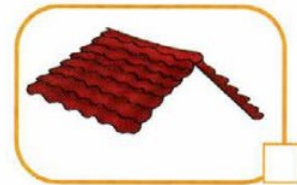
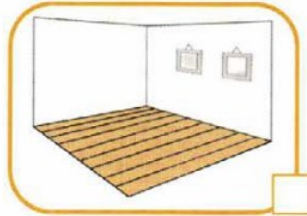
Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно- педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

На занятии в случае успешных ответов обучающемуся выдаются наклейки «смайлики». В конце урока и четверти подводятся итоги.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Прослушай запись и отметь галочкой (✓) те части дома, которые произнёс диктор. 🎧 🗡️



2 Прослушай запись и обведи правильную картинку. *apple*



3 Напиши слова большими буквами. *lion*

1 apple	APPLE	8 lion	-----
2 cat	-----	9 nest	-----
3 duck	-----	10 orange	-----
4 fish	-----	11 queen	-----
5 glass	-----	12 snake	-----
6 jug	-----	13 window	-----
7 kitten	-----	14 fox	-----

4

А. Найди в таблице 14 слов и обведи их.

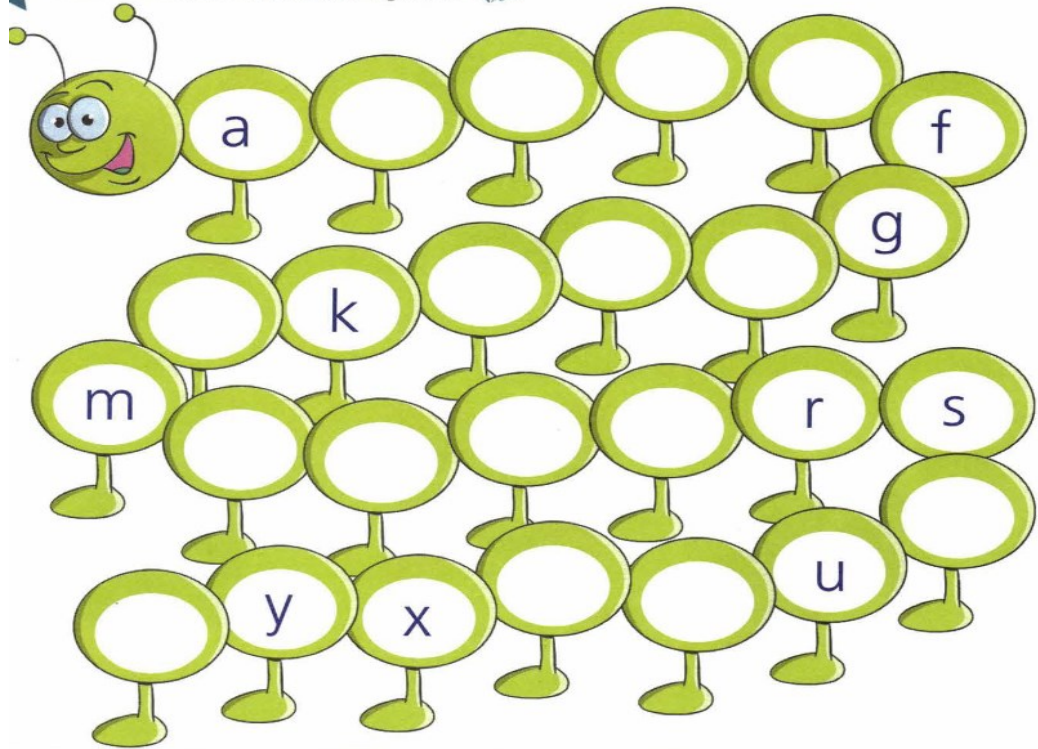
Б. Соедини слова с соответствующими картинками.

J	U	G	B	R	O	N	K
V	F	R	E	F	B	E	I
W	I	N	D	O	W	S	T
T	S	I	M	X	U	T	T
R	H	L	I	O	N	P	E
E	E	Z	L	H	Q	E	N
E	G	M	K	E	Y	N	J
I	G	U	A	N	A	U	U

Найди и обведи буквы a, b, c и d.



Впиши недостающие буквы.



Обведи слова **apple** и **bed**.

apple

bed

ant

apple

aeroplane

book

bed

bed

big

apple

Portfolio: Нарисуй мистера или мисс Картошку и сделай презентацию своего рисунка в классе, как показано в образце: *Look at Mr/Miss Potato. He/She's got ...* . ✂️ 🌸



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих/[К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]– М.: Express Publishing : Прсвещение, 2021.
2. Английский язык: учеб. для начинающих/ [К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.]– М.: Express Publishing: Прсвещение, 2021.
3. К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих. Для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. /. – М.: Express Publishing: Прсвещение, 2012.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
5. Методические рекомендации Комитета по образованию от 18.08.2017 №09-1672 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.»
7. Примерная программа по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)
8. Учебный план ГБОУ Гимназия № 227 на текущий учебный год.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

